

Положение
о бригадном методе работы тренеров-преподавателей
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Детско-юношеская спортивная школа р.п.Кузоватово

I. Общие положения

1.1. Бригадная форма представляет собой управление учебно-тренировочным процессом бригадой тренеров-преподавателей и специалистов. Совместно-взаимосвязанная деятельность бригады тренеров-преподавателей осуществляется в условиях непосредственного общения и направлена на достижение общей, единой для них цели – привлечение максимального количества детей к занятиям физкультурой и спортивно массовым спортом.

1.2. Бригадная форма управления учебно-тренировочным процессом бригадой тренеров-преподавателей утверждается приказом директора Учреждения на основании решения педагогического (тренижерского) совета Учреждения.

1. II. Цели и задачи.

Бригадная форма управления учебно-тренировочным процессом создается с целью:

- 2.1. повышения эффективности работы тренерско-преподавательского состава;
- 2.2. выявления перспективных детей на этапах подготовки;
- 2.3. обмена опытом между тренерами-преподавателями;
- 2.4. роста педагогического мастерства и взаимозаменяемости в работе тренеров-преподавателей;
- 2.5. поощрения и стимулирования творческой инициативы тренеров-преподавателей.

III. Форма работы.

3.1. Механизм работы бригадного метода подразумевает поэтапную передачу перспективных детей тренерам-преподавателям внутри бригады, для дальнейшего развития спортивных навыков, повышения спортивного мастерства.

3.2. Бригада формируется в начале учебного года решением педагогического совета. Тренеры-преподаватели совместно планируют учебно-тренировочный процесс, а также несут полную ответственность за результативность данного процесса и расстановку тренеров по этапам подготовки.

3.3. Возглавляет бригаду тренер-преподаватель, имеющий опыт работы и определенные результаты в подготовке спортсменов высокого уровня.

3.4. Бригада тренеров преподавателей может работать на различном образовательном уровне:

- На этапе начальной подготовки и занимается отбором и начальной стадией подготовки обучающихся детей;

- На этапе учебно-тренировочном и продолжает изучение и совершенствование технической и тактической подготовки обучающихся детей, обучает умению анализировать учебно-тренировочный процесс, выступления на соревнованиях, планомерно повышает уровень общей физической подготовки и специальной физической подготовки обучающихся детей.

3.5. При оформлении заявок на участие обучающихся детей в соревнованиях, в графе «тренер» указывается также фамилия первого тренера спортсмена.

3.6. При аттестации на соответствующую квалификационную категорию (согласно положению) и присвоении почетного звания тренер-преподаватель имеет право учитывать результат выступления обучающихся детей в течение 5 лет.

3.7. Высшее спортивное достижение учащегося может распределяться следующим образом: сначала засчитывается руководителю, затем остальным членам бригады решением педагогического совета, учитывая вклад каждого. Распределение результатов производится решением бригады и оформляется протоколом с подписью всех членов бригады.

3.8. Все конфликтные вопросы, связанные с работой бригад, а также распределение обучающихся детей по тренерам-преподавателям внутри бригады, рассматриваются на заседании тренерского совета и утверждаются приказом директора Учреждения.

3.9. При командировании тренера-преподавателя на официальные соревнования или на учебно-тренировочные сборы (также участие в спортивно-оздоровительном лагере, длительных туристических походах, командировках или болезни), его оставшихся учащихся, для продолжения учебно-тренировочного процесса, рекомендуется передавать другому тренеру-преподавателю, члену бригады (приказом по школе). В этом случае производится перерасчет заработной платы с учетом количества детей, переданных на время командировки другому тренеру-преподавателю.

3.10. Результат работы бригады подводится в конце учебного года по следующим показателям:

- сохранность контингента;

- выполнение контрольно-переводных нормативов учащимися;

- выполнение спортивных разрядов;
- результативность выступлений обучающихся на соревнованиях областного и всероссийского уровней.

3.11. Тренер участвующий в подготовке обучающихся детей, может передавать их другому тренеру бригады. Основанием этого является письменное заявление в администрацию Учреждения от тренера-преподавателя, передающего обучающихся детей и письменное подтверждение о приеме принимающего тренера преподавателя.

3.12. Все тренеры-преподаватели входящие в состав бригады в рамках своей бригады имеют равные права и обязанности, регламентируемые нормативными документами Учреждения.

IV. Распределение результатов и оплата труда тренеров-преподавателей.

4.1. Спортивные результаты спортсменов являются общим достижением тренеров-преподавателей бригады, принявших участие в подготовке данных учащихся.

4.2. Система оплаты труда определена Положением об оплате труда работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа р.п. Кузоватово.

4.5. Размер норматива оплаты труда тренера-преподавателя и надбавки работникам рекомендуется устанавливать с начала учебного года.

4.5. Фонд оплаты труда определяется в пределах бюджетного финансирования Учреждения.