ПРИНЯТО
на заседании
педагогического Совета
от «09» сентября 2024 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДЮСШ
_____ А.И. Кисаров
«10» сентября 2024 г.

**Положение**
**о бригадном методе работы тренеров-преподавателей**
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**
**Детско-юношеская спортивная школа р.п.Кузоватово**

р.п. Кузоватово

## I. Общие положения

1.1. Бригадная форма представляет собой управление учебно-тренировочным процессом бригадой тренеров-преподавателей и специалистов. Совместно-взаимосвязанная деятельность бригады тренеров-преподавателей осуществляется в условиях непосредственного общения и направлена на достижение общей, единой для них цели – привлечение максимального количества детей к занятиям физкультурой и спортивно массовым спортом.

1.2. Бригадная форма управления учебно-тренировочным процессом бригадой тренеров–преподавателей утверждается приказом директора Учреждения на основании решения педагогического (тренерского) совета Учреждения.

## II. Цели и задачи.

Бригадная форма управления учебно-тренировочным процессом создается с целью:

2.1. повышения эффективности работы тренерско-преподавательского состава;
2.2. выявления перспективных детей на этапах подготовки;
2.3. обмена опытом между тренерами-преподавателями;
2.4. роста педагогического мастерства и взаимозаменяемости в работе тренеров-преподавателей;
2.5. поощрения и стимулирования творческой инициативы тренеров-преподавателей.

## III. Форма работы.

3.1. Механизм работы бригадного метода подразумевает поэтапную передачу перспективных детей тренерам-преподавателям внутри бригады, для дальнейшего развития спортивных навыков, повышения спортивного мастерства.

3.2. Бригада формируется в начале учебного года решением педагогического совета. Тренеры-преподаватели совместно планируют учебно-тренировочный процесс, а также несут полную ответственность за результативность данного процесса и расстановку тренеров по этапам подготовки.

3.3. Возглавляет бригаду тренер-преподаватель, имеющий опыт работы и определенные результаты в подготовке спортсменов высокого уровня.

3.4. Бригада организует свою деятельность на принципах использовании прогрессивных форм разделения и кооперации труда (чередование, совмещение, взаимозаменяемость), комплексного взаимодействия и создания материальной заинтересованности каждого члена бригады в общих результатах труда, вне зависимости от тренировочной нагрузки каждого члена бригады.

3.5. В период тренировочного процесса, а также при осуществлении методической работы и соревновательной деятельности каждый член бригады может работать как с контингентом спортсменов, закреплённых за ним персонально, так и со спортсменами, закреплёнными персонально за другими членами бригады. В каждом конкретном случае распределение осуществляется руководителем бригады с согласия членов бригады.

При командировании одного из членов бригады на официальные спортивные мероприятия (соревнования или тренировочные сборы), а также в период отсутствия на работе по причине болезни и отпуска, спортсмены, закреплённые за ним, передаются для продолжения тренировочного процесса другому члену бригады. Передача оформляется распорядительным актом Учреждения.

3.6. При аттестации на соответствующую квалификационную категорию (согласно положению) и присвоении почетного звания тренер-преподаватель имеет право учитывать результат выступления обучающихся детей в течение 5 лет.

3.7. Высшее спортивное достижение учащегося может распределяться следующим образом: сначала засчитывается руководителю, затем остальным членам бригады решением педагогического совета, учитывая вклад каждого. Распределение результатов производится решением бригады и оформляется протоколом с подписью всех членов бригады.

3.8. Все конфликтные вопросы, связанные с работой бригад, а также распределение обучающихся детей по тренерам-преподавателям внутри бригады, рассматриваются на заседании тренерского совета и утверждаются приказом директора Учреждения.

3.9. При командировании тренера-преподавателя на официальные соревнования или на учебно-тренировочные сборы (также участие в спортивно-оздоровительном лагере, длительных туристических походах, командировках или болезни), его оставшихся учащихся, для продолжения учебно-тренировочного процесса, рекомендуется передавать другому тренеру-преподавателю, члену бригады (приказом по школе). В этом случае производится перерасчет заработной платы с учетом количества детей, переданных на время командировки другому тренеру-преподавателю.

3.10. Результат работы бригады подводится в конце учебного года по следующим показателям:
— сохранность контингента;
— выполнение контрольно-переводных нормативов учащимися;

— выполнение спортивных разрядов;
— результативность выступлений обучающихся на соревнованиях областного и всероссийского уровней.

3.11. Тренер, участвующий в подготовке обучающихся детей, может передавать их другому тренеру бригады. Основанием этого является письменное заявление в администрацию Учреждения от тренера-преподавателя, передающего обучающихся детей и письменное подтверждение о приеме принимающего тренера преподавателя.

3.12. Все тренеры-преподаватели, входящие в состав бригады в рамках своей бригады имеют равные права и обязанности, регламентируемые нормативными документами Учреждения.

## IV. Распределение результатов и оплата труда тренеров-преподавателей.

4.1. Спортивные результаты спортсменов являются общим достижением тренеров-преподавателей бригады, принявших участие в подготовке данных учащихся.

4.2. Система оплаты труда определена Положением об оплате труда работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа р.п. Кузоватово.

4.3. Размер норматива оплаты труда тренера-преподавателя и надбавки работникам рекомендуется устанавливать с начала учебного года.

4.4. Фонд оплаты труда определяется в пределах бюджетного финансирования Учреждения.